

RESOLUCIÓN CS N° **013 / 13**

Avellaneda, 27 FEB 2013

VISTO:

El Expediente 01/208/2011 y la Resolución R N°:290/11, de creación y aprobación del plan de estudios de la carrera de Especialización en la Enseñanza en la Educación Física y el Deporte

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional de Avellaneda ha concretado su proceso de organización, con la elección del Consejo Superior, en Diciembre de 2011.

Que corresponde, de acuerdo, a lo establecido en la Resolución Rector N°055/11 que las carreras de posgrado sean aprobadas y/o ratificadas por el Consejo Superior.

Que es necesario incorporar las recomendaciones realizadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) en el dictamen de la sesión 366 del 19/11/12 en las que se otorga el reconocimiento oficial provisorio del título a la carrera nueva de Especialización en Enseñanza de la Educación Física y el Deporte, de la Universidad Nacional de Avellaneda, Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación, a dictarse en Avellaneda, Provincia de Buenos Aires.

Que la presente resolución se dicta en un todo de acuerdo a lo previsto tanto por el Artículo 34 del Estatuto Provisorio de la Universidad Nacional de Avellaneda.

Ing. JORGE F. CALZONI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

POR ELLO,
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Ratificar la creación la carrera de Especialización en la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte.

ARTÍCULO 2º: Aprobar el plan de estudios de la carrera, con las modificaciones correspondientes propuestas por la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU), que se acompaña como Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º: Elévese a las autoridades de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) para su aprobación y registro oficial del título.

ARTÍCULO 4º: Comuníquese a Secretaría de Investigación e Innovación Socio-Productiva, Secretaría Académica, Vicerrectoría; Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación, Regístrese, Publíquese y cumplido Archívese.

RESOLUCIÓN CS Nº **013 / 13**

JORGE F. ...
REC...
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



RESOLUCIÓN CS Nº 013 / 13

ANEXO I

**ESPECIALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA
EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE**

La especialización supone la profundización en el campo de la enseñanza (formal o no formal) en el área de la Educación Física y el Deporte. Aborda los problemas actuales del colectivo de los profesores en ejercicio. Su objetivo es revisar dichos problemas inscribiéndolos en y comprendiéndolos desde marcos conceptuales que aportan elementos para el mejoramiento de las prácticas docentes. El recorrido por los diversos núcleos teóricos de la carrera aporta a los profesores nuevas herramientas a la hora del diseño de su práctica profesional.

Objetivos

Los objetivos del posgrado son:

- Formar profesionales dedicados y competentes, críticos y reflexivos con disposiciones, habilidades y conocimiento del campo de la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte.
- Promover la comprensión de los aspectos que vinculan la Educación Física y el Deporte como categoría social (el deporte como espectáculo, como competición, su rol en el mercado, su regulación y normativa, su relación con el Estado) así como la manera en que el deporte afecta y es afectado por otras categorías sociales, tales como el género, la etnia, la sexualidad y las clases sociales.
- Formar profesionales capaces de detectar, innovar y ofrecer soluciones creativas a los desafíos que demanda la sociedad actual desde una perspectiva científica y profesional en el estudio del deporte - en sentido amplio-.

Ing. JORGE F. CALZONI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

RESOLUCIÓN CS Nº **013 / 13**

Requisitos de admisión

Los aspirantes deben poseer título docente o de Profesor de Educación Física y/o equivalente, de nivel universitario que los habilite para el ejercicio profesional, o terciario completo de cuatro (4) o más años de duración. El mismo deberá ser expedido por una institución reconocida por la autoridad educativa competente.

En todos los casos, la selección de los postulantes será resuelta por el Comité Académico de la carrera de Especialización, previo análisis de las presentaciones y entrevista personal, si lo considerase necesario.

Perfil del graduado

El posgrado se propone formar profesionales:

- a) con pensamiento crítico y constructivo para el desarrollo de la enseñanza como profesión.
- b) autónomos, con habilidades para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje;
- f) comprometidos con la justicia social a través del desarrollo de la investigación crítica en el campo de la actividad física y el deporte y a través del ejercicio y la promoción de la actividad física y el deporte.
- e) con conocimiento de los principios fundamentales, los conceptos y habilidades de la Educación Física y formados en los desarrollos contemporáneos del campo;
- c) con capacidades y habilidades para diseñar y desarrollar programas y proyectos curriculares, políticas y prácticas de evaluación, en el campo de la Educación y de la Educación Física y el Deporte en particular;
- d) con interés por la formación continua en el área del aprendizaje motor y del desarrollo del niño y el joven en contextos que garanticen su seguridad psicológica y física y ambientes solidarios de aprendizaje.



Ing. JORGE F. CALZONI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



RESOLUCION CS N°

013 / 13

Organización del plan de estudios

El plan de estudios articula tres áreas de conocimiento: las ciencias de la educación; las ciencias sociales y, transversalmente, la investigación. Se consideran áreas a disciplinas y campos de actividad que se ocupan del tratamiento del objeto de estudio propio de la especialización. La organización de un diseño curricular desde esta perspectiva permite la incorporación de diferentes seminarios, talleres y/o materias que desde diferentes marcos conceptuales e instrumentales abordan y profundizan el tratamiento riguroso de la enseñanza de la Educación Física y el Deporte en el contexto actual.

Estas áreas de conocimiento incluyen cursos teóricos y/o prácticos según las exigencias de sus contenidos. Las áreas y sus respectivos cursos son los siguientes:

- Área Ciencias de la Educación: Teorías de la enseñanza; Profesores de Educación Física y Formación Permanente; Estudios de Curriculum en la Educación Física y el Deporte
- Área Ciencias Sociales: Teoría del Deporte y Cultura Popular; Deporte, Cuerpo y Sociedad; Deporte, comunidad y formas culturales; Desarrollo del deporte comunitario.
- Área Investigación: Metodología de la Investigación; Introducción a la Estadística; Proyecto sobre Enseñanza de la Educación Física y el Deporte.

Los cursos no poseen exigencia de correlatividad.

Ing. JORGE F. CALZONI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

RESOLUCIÓN CS Nº **013 / 13**

Estructura Curricular

El plan de estudio está estructurado de la siguiente manera:

Nº	Actividad Curricular	Carga Horaria
Primer Cuatrimestre		
1	Teorías de la enseñanza en la Educación Física y el Deporte	40
2	Teoría del Deporte y Cultura Popular	40
3	Profesores de Educación Física y formación permanente	40
Subtotal		120
Segundo Cuatrimestre		
4	Estudios de Currículum en la Educación Física y el Deporte	40
5	Introducción a la Estadística	40
6	Metodología de la Investigación	40
Subtotal		120
Tercer Cuatrimestre		
7	Deporte, Cuerpo y Sociedad	40
8	Deporte, comunidad y formas culturales	40
9	Desarrollo del deporte comunitario	40
Subtotal		120
Trabajo de Campo		
10	Proyecto sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte	40
CARGA HORARIA TOTAL PLAN DE ESTUDIOS		400

Ing. JORGE F. CALZONI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Actividades Prácticas

Las prácticas necesarias para la aprobación de la carrera se contemplan dentro de cada seminario dado que los mismos son de carácter teórico-práctico. El trabajo final contempla la realización de trabajo de campo, por lo que dependerá de las necesidades de lo que el estudiante proponga para el mismo.

Trabajo Final de la Especialización

Para aprobar la Especialización, además de aprobar la totalidad de los seminarios, cada estudiante deberá elaborar un trabajo final de carácter integrador del que deberá realizar una defensa oral en coloquio ante un tribunal conformado por tres docentes de la UNDAV o de otras universidades o profesionales de reconocido prestigio en el tema de la especialidad.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS MATERIAS

Teorías de la enseñanza en la EF y el Deporte

La enseñanza de la EF como objeto de estudio, su vinculación con otras disciplinas y su relación con la práctica de la enseñanza de la Educación Física y los Deportes. Modelos didácticos y programación de la enseñanza: presupuestos teóricos en los abordajes tradicional, tecnológico y espontaneísta; la programación como tecnología y la programación como investigación. Curriculum manifiesto, curriculum oculto y curriculum nulo: qué se enseña y qué se aprende en el aula. Aportes para el debate en torno a los contenidos, el método y la evaluación: en búsqueda de principios para la práctica pedagógica. Enseñanza y la utilización de materiales curriculares en la enseñanza.

Formación de Profesores en el Área de la Educación Física

Biografía profesional y formación docente en la práctica de campo. Formación docente en la Educación Física y el Deporte. Legislación. Profesión/Oficio.

RESOLUCIÓN CS Nº 013 / 13

Programas de educación profesional. Instituciones: enfoque teórico. Perspectivas sociológicas. Perspectivas psicoanalíticas. Modelos de formación. Prácticas docentes en la Educación Física.

Estudios de Curriculum en el Deporte

La construcción del campo del currículum. Proceso de surgimiento y construcción del campo del currículum en el contexto de la escolarización de masas. Conflictos ideológicos, económicos y profesionales que permitieron la construcción de este campo en la primera mitad del siglo XX y que acompañan su expansivo desarrollo posterior. Enfoques teóricos del currículum. Políticas curriculares. Principales dimensiones de las actuales políticas curriculares que se desarrollan en los procesos de reforma educativa en distintos países en los últimos treinta años. Diseño de un proyecto curricular. Metodologías abiertas. La construcción del currículum en sus dimensiones de diseño y proyecto colectivo; distintas alternativas de diseño, distintos niveles educacionales y el proceso de perfeccionamiento de los docentes.

Teoría del Deporte y la Cultura Popular

Teoría del Deporte: características y parámetros. Clasificaciones. Problemas conceptuales y su derivación en la enseñanza. El juego en el deporte. El deporte y la competencia. Análisis estructural y funcional de los deportes. Teoría de la cultura. Cultura popular. Teorías marxistas y feministas en relación al deporte. Poder y resistencia, conocimiento y significación, riesgo, recreación informal, deportes de riesgo, deportes urbanos. Aspectos socio-legales de la emergente cultura popular. Estructuras globales y sociales. Los micro y macro mundos de la cultura deportiva.

Deporte, Cuerpo y Sociedad

El deporte como práctica social. Deporte y cultura: distintas tradiciones. El análisis sociológico del cuerpo y el abordaje de diferentes tradiciones sociológicas. El

surgimiento del deporte moderno. El Deporte moderno y la sociedad occidental en relación al cuerpo: género, raza, discapacidad, y la interacción entre el desempeño humano y el tecnológico. Adultos y adultos mayores. Costos y beneficios de salud asociados al deporte y el cuerpo. Salud, dolor/lesión, riesgo. La medicina del deporte.

Deporte, comunidad y formas culturales

Problemáticas antropológicas-filosóficas acerca del deporte, la cultura y la comunidad. Formas culturales. Posmodernismo: el deporte desde la perspectiva posmoderna. Posestructuralismo y Educación Física. El deporte en la cultura y la comunidad puesto en práctica. Cultura física y cultura deportiva. Relación entre prácticas físicas y cultura de origen. Globalización y mercantilización del deporte; el deporte espectáculo. Las prácticas físicas y deportivas actuales en la región que involucran a la comunidad. Deporte e identidad local.

Desarrollo del deporte comunitario

El deporte comunitario. El desarrollo del deporte comunitario como alternativa a las formas dominantes del desarrollo del deporte. El deporte como instrumento de inclusión social. El rol del deporte en intervenciones comunitarias. Práctica en distintos ámbitos: clubes, centros de educación física, sociedades de fomento, colonias de vacaciones, etc. El deporte como instancia socio educativa. Infancia, adolescencia y cultura física. El deporte infantil: problemas éticos, pedagógicos y prácticos.

Metodología de la Investigación

¿Qué es investigar en ciencias Sociales? El diseño de investigación. Relaciones entre proceso y diseño de investigación. Los componentes del diseño: (1) la construcción de un problema de investigación; (2) las preguntas de investigación que derivan en el diseño de objetivos de investigación; (3) la definición de la perspectiva teórica (marco o enfoque teórico) y (4) la estrategia metodológica

RESOLUCIÓN CS Nº 013 / 13

involucrada en el desarrollo de los objetivos. Tipos de estrategias metodológicas: métodos y técnicas. Diversos diseños metodológicos utilizados en la investigación de la enseñanza de la EF y los deportes. Las estrategias cualitativas y su utilidad en la investigación de la enseñanza de la EF y los deportes. Supuestos y características. Los métodos en la investigación cualitativa. Procedimientos de análisis ¿Cómo transferir conocimientos y articularlos con los requerimientos del medio local?

Introducción a la Estadística

Las estrategias cuantitativas y su utilidad en la investigación de la enseñanza de la EF y los deportes. Supuestos y características. Los métodos en la investigación cuantitativa. El uso de la estadística como herramienta en el proceso de investigación. La medición en el proceso de investigación: indicadores, dimensiones e índices. Métodos y técnicas de obtención de información. La producción de información. La matriz de datos: clasificación y tabulación de datos. Distribuciones de frecuencias. Medidas de tendencia central y dispersión. Medidas de posición. Nociones de series cronológicas. Nociones de regresión y correlación lineal. Conocimiento sobre fuentes secundarias: calidad de las fuentes y los datos.

Proyecto sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte

El deporte como proyecto institucional. Diagnóstico de las demandas institucionales. Diseño / planificación del proyecto: objetivos, secuenciación y organización del contenido. Organización de actividades deportivas. Diseño de un proyecto de Enseñanza de la Educación Física y el Deporte en espacios escolares y no escolares. Definición de la perspectiva teórica y metodológica del abordaje. Elaboración del diseño. Previsión de metas. Organización del cronograma. Aplicación de conceptos abordados en todos los seminarios. Defensa oral del trabajo realizado en coloquio. Acuerdo conjunto entre tutor y estudiante acerca del título, el área a desarrollar y la temática del proyecto.



Ing. JORGE F. CALZONI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA