

## RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO Y LA PRÁCTICA DE DEPORTES EXTRAESCOLARES.

### EL CASO DE LA EESO 391 “DR. AGUSTÍN ZAPATA GOLLÁN” DE LA CIUDAD DE SANTA FE, ARGENTINA.

Cristian David Rodríguez Piñero

Universidad Nacional de Avellaneda – ISEF 27 “César S. Vásquez” (Santa Fe, Argentina)

[cristian.rodpi@hotmail.com](mailto:cristian.rodpi@hotmail.com)

#### Pregunta Problema

¿Qué incidencia tiene la práctica deportiva extraescolar en el rendimiento académico de los alumnos de la EESO 391 “Dr. Agustín Zapata Gollán de la ciudad de Santa Fe (Argentina) en diciembre de 2020?

#### Objetivo

Determinar cómo incide la práctica de deporte extraescolar en el rendimiento de los alumnos y alumnas de la EESO 391 de la ciudad de Santa Fe en diciembre de 2020.

#### Desarrollo de la Investigación

El presente trabajo de investigación pretendió lograr un estudio descriptivo acerca del rendimiento académico de un grupo de estudiantes de nivel secundario, teniendo en cuenta su participación o no en deportes extraescolares. La muestra son alumnos del nivel secundario de la EESO 391 “Doctor Agustín Zapata Gollán” de la ciudad de Santa Fe, Argentina. Para realizarla, se utilizó como herramienta para adquirir información de relevancia las encuestas. Por medio de la recolección de datos en las mismas, fue posible determinar que los mejores rendimientos académicos obtenidos se presentaron en los estudiantes que realizaban prácticas deportivas extraescolares.



Estudiantes de la EESO 391 realizando técnica de lanzamiento de jabalina en la escuela.

#### Conclusiones

El presente trabajo dio como resultado que los alumnos que practican deporte extraescolar tienen un mejor rendimiento académico que quienes no lo realizan, así como también tienen un mayor interés en la continuidad de estudios académicos superiores una vez concluida la educación secundaria. El deporte y la actividad física son grandes aliados de los jóvenes, quienes son beneficiados en varios aspectos de su vida personal gracias a sus numerosos beneficios. (Rodríguez Piñero, p. 59, 2021)

#### Referencias

Rodríguez Piñero, C. D. (2021). Rendimiento Académico en estudiantes de nivel secundario y su relación con la práctica deportiva extraescolar. *EmásF, Revista Digital de Educación Física*, 13(73). Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8128696>