



2020 - Año del general Manuel Belgrano

## **RESOLUCIÓN C.S.N°: 437/2020**

Avellaneda, 06 agosto de 2020

### **VISTO:**

El Expediente N°1219/2019, la Resolución CS N°593/2019;  
y

### **CONSIDERANDO:**

Que la Resolución CS N°593/2019 deja sin efecto la Resolución Rector N°473/2011 y aprueba el plan de estudios de la carrera Tecnicatura Universitaria en Intervención Socio Comunitaria.

Que la Secretaria Académica, Mg. Julia Denazis, manifiesta que se ha incurrido en un error material involuntario en la cantidad de fojas que integran el Anexo I de la mencionada resolución.

Que en consecuencia, corresponde rectificar el Anexo I de la Resolución CS N°593/2019.

Que la presente resolución se dicta en uso de las facultades conferidas al Consejo Superior de acuerdo al artículo 39 del Estatuto de la Universidad Nacional de Avellaneda.

### **POR ELLO,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO N°1:** Rectificar el Anexo I de la Resolución CS N° 593/2019 el cual será reemplazado por el Anexo que acompaña a la presente.



2020 - Año del general Manuel Belgrano

**ARTÍCULO N°2:** Regístrese. Comuníquese a la Secretaría Académica y a la Secretaría de Consejo Superior. Cumplido, archívese.

**RESOLUCIÓN CS N°: 437/2020**



Dr. Ariel Somoza Barros  
Secretario de Consejo Superior  
Universidad Nacional de Avellaneda



Ing. JORGE CALZONI  
Rector  
Universidad Nacional de Avellaneda



## ANEXO I

### TECNICATURA EN INTERVENCIÓN SOCIO COMUNITARIA

#### **1 - Identificación de la Carrera**

Tecnicatura en Intervención socio-comunitaria

#### **2- Ubicación en la estructura de la Universidad**

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

#### **3- Duración**

3 años

#### **4- Título que otorga**

Técnico en Intervención socio-comunitaria

#### **5- Modalidad de cursada**

A distancia.

#### **Fundamentación y justificación de la carrera**

Entendemos que las políticas públicas implican una intervención estratégica para revitalizar la producción colectiva, social y local con relación al hábitat y las dinámicas territoriales de cada municipio, provincia o región.

La Universidad Nacional de Avellaneda, en tanto Universidad Pública, asume entre sus principios, formar profesionales capaces de elaborar, diseñar, colaborar, implementar y gestionar proyectos socio comunitario, que permitan consolidar una red social entre los diferentes actores, de acuerdo a las características específicas de las regiones en que se desenvuelvan. Por ello, es necesario abandonar escenarios individualistas, y fortalecer perspectivas solidarias y cooperativas que ahonden en la producción social, de las economías solidarias y del hábitat, recuperando saberes locales, con herramientas metodológicas de la educación popular.

Nos encontramos frente a la necesidad de atender las demandas de ampliación de la formación social-comunitaria y técnica en aspectos de gestión y autogestión de proyectos con perspectiva histórica, social, cultural, económica, política y físico espacial. Así como brindar herramientas metodológicas que fortalezcan el trabajo socio – productivo y el cooperativismo. En este sentido, se propone diseñar ofertas formativas que favorezcan la coordinación acciones entre el Estado, las organizaciones sociales y las comunidades.



Consideramos que la formación desde esta perspectiva, permitirá a las instituciones, educadores, referentes barriales, organizaciones sociales, comunidades y profesionales llevar adelante tareas vinculadas a la planificación social en diversos ámbitos, disponer de conocimientos vinculados a la producción socio comunitaria, del hábitat, el ambiente sustentable, el territorio, las experiencias de arte comunitario, la salud y el deporte.

La Tecnicatura en Intervención Socio comunitaria aportará, no sólo la formación y la actualización de contenidos, sino también una mirada crítica que permita reflexionar respecto de problemáticas y tensiones en relación a la temática de derechos, intervenciones comunitarias, soberanía de la tierra, y el hábitat, fortaleciendo a las organizaciones sociales en la perspectiva de producción socio-comunitaria del hábitat así como sus proyectos de desarrollo comunitario factibles, contemplando posibles formas de intervención en el campo a partir de identidades locales.

## 6- Objetivos

Es intención de la Universidad Nacional de Avellaneda formar profesionales capaces de analizar, implementar y colaborar en la planificación, elaboración, diseño, gestión y autogestión e implementación de proyectos socio comunitarios y de hábitat orientados al ejercicio de la ciudadanía plena de la comunidad donde se desarrollen.

- Adquirir conocimientos generales y específicos para la gestión e intervención en propuestas relacionadas con el desarrollo territorial, el ambiente y la producción de hábitat desde una mirada multidimensional.
- Brindar herramientas conceptuales y metodológicas en el ámbito de la gestión y autogestión de proyectos de intervención del hábitat y el territorio con impronta socio comunitario.

### Objetivos específicos

- Comprender experiencias vinculadas a la gestión, autogestión de economías solidarias y de construcción de hábitat.
- Promover la mirada crítica sobre el trabajo social y multidisciplinar en el campo con miras hacia la autogestión.
- Brindar herramientas para evaluar e intervenir en la promoción y autogestión de mejor calidad de vida en las comunidades y colectivos.

## 7- Perfil del graduado

El perfil del graduado responde al de un profesional comprometido con su medio social, que desarrollará capacidades interdisciplinarias que les proveerá amplias herramientas teórico-prácticas para actuar en territorio. Asimismo, podrán asesorar, desarrollar, gestionar, articular y solventar acciones vinculadas a lo multidimensional con vistas a la gestión y autogestión de proyectos colectivos que aborden problemáticas sociales de demandas diversas, en torno a la



soberanía comunitaria local, y el ejercicio de los derechos en el territorio, de índole urbanísticos, sociales, culturales, de salud, de género, y de producción cooperativo solidaria con herramientas de la educación popular.

Es intención de la universidad Nacional de Avellaneda, que los egresados de la Tecnicatura en Intervención socio-comunitaria puedan participar de equipos multidisciplinarios para

- Contribuir a la gestión de dispositivos y acciones, en el ámbito público y de la sociedad civil, que promuevan distintas actividades, centradas en la participación comunitaria y la promoción social de la cultura, la salud, la educación y el hábitat.
- Contribuir a identificar, relevar y gestionar las diversas condiciones, marcos jurídico institucionales, actividades y actores que conforman la vida socio comunitaria de una región o localidad.
- Interpretar políticas públicas que atraviesen el ámbito de intervención socio comunitario.
- Colaborar en la planificación, administración, gestión y evaluación de programas y proyectos orientados al ámbito sociocultural, comprendiendo los factores financieros, de gestión de recursos humanos y hábitat, de diseño y seguimiento de acciones de intervención orientados a la producción solidaria y de colectivos locales.
- Asistir en el diseño e implementación de estrategias para la inclusión y promoción de ciudadanía plena en los sujetos y colectivos que atraviesan situaciones de vulnerabilidad, desde una mirada multidimensional y cooperativa.

## **8- Alcances del título**

Los profesionales egresados de la carrera Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria tendrán las competencias específicas para:

- Asistir en el diseño de estrategias de abordaje de las nuevas problemáticas sociales en distintos tipos de organizaciones y contextos promoviendo la participación de la comunidad.
- Asistir en el análisis crítico, diagnóstico y gestión de espacios comunitarios.
- Participar en equipos interdisciplinarios donde se desarrollen proyectos de participación comunitaria.

## **9- Condiciones de ingreso**

Los requisitos que deben reunir los aspirantes a ingresar a la carrera son los establecidos en los por el Artículo 7 de la Ley de Educación Superior N° 24. 521: *“Todas las personas que aprueben la educación secundaria pueden ingresar de manera libre e irrestricta a la enseñanza de grado en el*



*nivel de educación superior. Excepcionalmente, los mayores de veinticinco (25) años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de las evaluaciones que las universidades en su caso establezcan, que tienen preparación o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente”.*

### **10- Organización del plan de estudios**

El plan de estudios tiene una duración de 6 cuatrimestres y un total de 1600 horas.

Se organiza en cuatro campos de formación:

- Planificación, gestión y evaluación de proyectos de intervención socio comunitaria y hábitat.
- Áreas Específicas de la Intervención socio comunitaria, la salud y la educación popular.
- Debates y problemas de las organizaciones sociales y la sociedad contemporánea en América Latina,
- El campo de la práctica profesionalizante.

Las asignaturas se distribuyen del siguiente modo:

#### **Planificación, gestión y evaluación de proyectos de intervención socio comunitaria y hábitat:**

- 1.- Políticas públicas
- 9.- Planificación Social
- 16.- Planificación y evaluación de proyectos participativos en gestión territorial y urbana.
- 20.- Gestión y Autogestión participativa de proyectos para el mejoramiento del hábitat local

#### **Áreas Específicas de la Intervención socio comunitaria, la salud y la educación popular.**

- 2.- Problemas socioculturales contemporáneos
- 3.- Deporte comunitario
- 11.- Economía Social y comunitaria
- 12.- Psicología de las organizaciones y prácticas de educación popular
- 14.- Lenguajes Artístico-comunitarios
- 15.- Lo Cooperativo: producción social y estrategias de gestión socio-territorial
- 19.- Introducción a la Atención Primaria de la Salud

#### **Debates y problemas de las organizaciones sociales y la sociedad contemporánea en América Latina**

- 5.- Democracia, Integración y Desarrollo en América Latina
- 6.- Introducción a la Investigación social
- 7.- Pedagogía popular. Intervención para la autogestión barrial.
- 10.- Comunicación, tecnologías y participación comunitaria
- 21.- Pensar la diversidad: economía, cultura, género y poder

### 11- Distribución de la carga horaria y organización del plan de estudios

COD	Asignatura	Total semanal	Total de hs	Créditos
<b>Primer cuatrimestre</b>				
1	Políticas públicas	4	64	7
2	Introducción a la Investigación Social	4	96	10
3	Deporte comunitario	4	64	7
4	Trabajo Social Comunitario I	2	32	4
<b>Total Primer Cuatrimestre</b>			<b>256</b>	<b>28</b>
<b>Segundo cuatrimestre</b>				
5	Democracia, Integración y Desarrollo en América Latina	4	64	7
6	Problemas socioculturales contemporáneos	4	96	10
7	Pedagogía popular. Intervención para la autogestión barrial.	4	64	7
8	Idioma Nivel I	2	32	4
<b>Total Segundo Cuatrimestre</b>			<b>256</b>	<b>28</b>
<b>Total Primer Año</b>			<b>512</b>	<b>56</b>
<b>Tercer cuatrimestre</b>				
9	Planificación Social	4	96	10
10	Comunicación, tecnologías y participación comunitaria	4	64	7
11	Economía Social y comunitaria	4	64	7
12	Psicosociología de las organizaciones y prácticas de la educación popular	4	64	7

13	Trabajo Social comunitario II	2	32	4
<b>Total Tercer cuatrimestre</b>			<b>320</b>	<b>35</b>
<b>Cuarto cuatrimestre</b>				
14	Lenguajes Artístico-comunitarios	4	64	7
15	Lo Cooperativo: producción social y estrategias de gestión socio-territorial	4	64	7
16	Planificación y evaluación de proyectos participativos en gestión territorial y urbana.	4	96	10
17	Práctica Pre-Profesional (1)	4	96	12
18	Idioma Nivel II	2	32	4
<b>Total Cuarto Cuatrimestre</b>			<b>352</b>	<b>40</b>
<b>Total Segundo año</b>			<b>672</b>	<b>75</b>
<b>Quinto cuatrimestre</b>				
19	Introducción a la Atención Primaria de la Salud	4	64	7
20	Gestión y Autogestión participativa de proyectos para el mejoramiento del hábitat local	4	96	10
21	Pensar la diversidad: economía, cultura, género y poder	4	64	7
22	Trabajo Social Comunitario III	2	32	4
<b>Total Quinto cuatrimestre</b>			<b>256</b>	<b>28</b>
<b>Sexto cuatrimestre</b>				
	Optativas, Electivas y/o Actividades académicas afines (2)	4	64	9
23	Trabajo Final (3)	4	96	12
<b>Total Sexto Cuatrimestre</b>			<b>160</b>	<b>21</b>
<b>Total Tercer año</b>			<b>416</b>	<b>49</b>
<b>Total Tecnicatura en Intervención Socio comunitaria</b>			<b>1600</b>	<b>180</b>

(1) Las prácticas profesionales serán presentadas desde el Departamento y/o desde propuestas de estudiantes previa Actas Acuerdo.

(2) Se sugiere para la elección de optativas los temas de Salud, Hábitat, Comunicación, Cultura, Economía, Gestión de proyectos, Educación y/o Género.

(3) Las horas mencionadas corresponden a la cursada de la asignatura y la escritura de la defensa del trabajo final oral y presencial.





## **12- Metodología de Evaluación**

Para aprobar la Tecnicatura, el estudiante deberá:

Cumplimentar la regularidad de la cursada virtual, con participación en los foros y la aprobación de un trabajo obligatorio al cabo de finalizar cada espacio curricular.

Presentar el desarrollo de un proyecto de trabajo final de intervención en el campo en el que se pueda comprobar la incorporación e integración de los diferentes conocimientos adquiridos a largo de la cursada.

El mismo, podrá responder al inicio de una nueva acción comunitaria o sobre el trabajo de uno ya existente, donde el estudiante proponga una mejora que potencie su estructura, metodología y desarrollo a partir de la integración de las herramientas y los conocimientos adquiridos.

Brindar horas de prácticas profesionales en acuerdo con algunas organizaciones cercanas y posibles a su contexto.

## **13- Contenidos Mínimos**

### **1.- Políticas Públicas**

Concepción de política pública. Estado y Políticas Públicas. Relaciones entre Estado y Sociedad Civil. Ciclo de política pública. El proceso de toma de decisiones como problema de análisis sociopolítico.

Construcción de la agenda. Los tipos de agenda. Agenda pública y agenda de gobierno. Problemas de agenda. Medios de comunicación y conformación de agenda. Los procesos de transformación en la concepción, formulación e implementación de políticas públicas.

### **2.- Introducción a la Investigación social**

El oficio del investigador. Conocimiento e interés científico. Construcción histórica del saber. La producción del conocimiento como un modo de conocer la realidad y como una práctica social. La metodología como combinación de teorías y técnicas. Abordajes metodológicos cuantitativos y cualitativos. La investigación como proceso. El problema y el marco conceptual. Los objetivos generales y específicos. Los instrumentos de recolección de datos. La recolección de datos, revisión y control de los mismos.

### **3.- Deporte comunitario**

El deporte como práctica social. Deporte y cultura: distintas tradiciones. El surgimiento del deporte moderno. Deporte y cultura física. El deporte como instrumento de inclusión social.

Deporte: características y parámetros. El juego en el deporte. El deporte y la competencia. Clasificaciones. Deporte y praxiología motriz. Estrategia, técnica y táctica. Problemas conceptuales y su derivación en la enseñanza. El deporte infantil: problemas éticos, pedagógicos y prácticos.



Análisis estructural y funcional de los deportes. El deporte como proyecto institucional. Diagnóstico de las demandas institucionales. Diseño / planificación del proyecto: objetivos, secuenciación y organización del contenido. Organización de actividades deportivas.

El deporte comunitario. Práctica en distintos ámbitos: clubes, centros de educación física, sociedades de fomento, colonias de vacaciones, etc.

#### **4.- Trabajo Social comunitario I**

Concepto de Universidad pública y social: Nuestra identidad, educación superior como Derecho colectivo, bien público y social. Abordaje de la realidad histórico-social; Problemas y modos de acción en el territorio: organizaciones vecinales, trabajadores, cooperativismo, movimiento de mujeres, acceso a la salud, producción y manifestaciones culturales. Estudio de problemáticas concretas y estrategias de acción colectiva.

#### **5.- Democracia, Integración y Desarrollo en América Latina**

La relación entre Estado y desarrollo en las ciencias sociales latinoamericanas. Diversidad de marcos conceptuales e interpretativos acerca de la relación entre democracia, desarrollo e integración, con el fin de comprender las determinaciones y condicionamientos que configuran su complejidad fundamentalmente en la historia reciente de América Latina. Conflictos de intereses, negociaciones y búsquedas de nuevos rumbos y modelos de desarrollo, en escenarios donde intervienen distintos actores y recursos (públicos y privados). Los cambios sociales, políticos e institucionales, impacto en la forma en que se relacionan y articulan el Estado, la sociedad y la economía en contexto sociopolítico correspondiente. La relación entre política y economía en América Latina, modelos de desarrollo en disputa, proyectos democráticos en tensión con matrices económicas. Derrotero de las políticas públicas o la falta de ellas, vinculadas al crecimiento, al desarrollo económico, a la equidad social.

#### **6.- Problemas socioculturales contemporáneos**

Definición del concepto de Cultura. Relación entre Cultura y Clases Sociales. Tensiones entre Cultura Hegemónica, Cultura Popular y Alta Cultura. Posmodernidad Lo Global y lo Local. Cruces y tensiones, características de una relación compleja. Lenguaje y Subjetividad. Cultura de Masas-Industrias Culturales.

#### **7.- Pedagogía popular. Intervención para la autogestión barrial.**

La pedagogía popular para el trabajo local consensuado. Pedagogía de la participación colectiva, reconocimiento de actores sociales. Comunicación popular y conceptualización de liderazgo, tipos de liderazgo, social y situacional. El sujeto y su relación con los grupos. Formas de intervención en situaciones de consenso/conflictividad. Lo comunitario: identidades individuales y colectivas, producción de saberes en conjunto. Comprensión de procesos de organización y gestión popular del territorio.

#### **8.- Idioma Nivel I**

#### **9.- Planificación social**



Planeamiento social, políticas públicas y planificación. Formulación de proyectos sociales y/o microproyectos de desarrollo, procurando un vínculo entre teoría y práctica. Proyectos localizados a nivel territorial que suponen un diagnóstico preciso. Evaluación social, económica y financiera de proyectos.

#### **10.- Comunicación, tecnologías y participación comunitaria**

Acercamiento a los estudios teóricos sobre comunicación. Abordaje de la dimensión comunicacional de los fenómenos sociales. Análisis de proyectos y experiencias de comunicación en Argentina y América Latina desde la perspectiva de desarrollo. Estrategias de comunicación comunitaria para la resolución de conflictos y contextos de crisis. Abordaje colectivo de problemáticas locales: salud, educación, urbanización, trabajo, juventud, género, etc. Comunicación y organización social. Periodismo social y construcción de la noticia. Orígenes y potencial de la radio comunitaria. Producción de materiales para medios alternativos y comunitarios: gráficos, radiales, audiovisuales, digitales. Redes sociales y redes sociales digitales. Nuevas formas de participación e intercambio en el espacio público. Cultura de la conectividad.

#### **11.- Economía Social y comunitaria**

Historia de la economía social. Conceptualizaciones de la economía social. Distintos actores participantes. Micro emprendimientos. Cooperativismos. Casos de microcréditos solidarios. Economía popular/Economía solidaria y producción comunitaria. Redes comunitarias y análisis de un caso paradigmático.

#### **12.- Psicología de las organizaciones y prácticas de educación popular**

El concepto de Institución: polisemia y complejidad. Génesis histórico social y conceptual. Lo instituido y lo instituyente. Sujeto e instituciones: preexistencia y problemáticas. La relación sujeto – institución, identidad institucional y prácticas de resistencia. Movimientos populares en las prácticas de las organizaciones sociales, la educación formal y la educación popular. El diálogo en el contexto de las prácticas de educación popular. Historizar sus orígenes en la Teología de la liberación. Escenarios barriales y prácticas inclusivas en la socialización y los educadores populares. Experiencias.

#### **13.- Trabajo Social comunitario II**

El espacio geográfico y tiempo histórico como categorías de análisis de la realidad social: Integralidad de los procesos sociales. Dinámica cambio-continuidad. Representaciones espaciales y temporales como construcciones discursivas. La conformación de estereotipos. Análisis de casos.

#### **14.- Lenguajes Artístico-comunitarios**

Concepto de lenguaje artístico y la relación con las transformaciones de producción y arte comunitarios. La relación material y simbólica en las producciones culturales. La potencialidad expresiva de los lenguajes artísticos y los movimientos sociales visibilizados. La problemática del sentido en las producciones culturales. Lenguaje artístico: lo subjetivo y los sujetos sociales.

Prácticas de resistencia en las experiencias artísticas de los movimientos sociales. Artes villeros e inclusión cultural, política y profesionalización de experiencias estéticas. Nuevas batallas de sentido en el imaginario social inclusivo.

#### **15.- Lo Cooperativo: producción social y estrategias de gestión socio-territorial**

El Estado en el desarrollo y distribución del ordenamiento territorial. La organización comunitaria y las acciones colectivas. Características del soporte natural donde se asientan los servicios ambientales y recursos naturales. Riesgos ambientales según localización. Suelo urbano de calidad. El derecho a un hábitat adecuado. Lo jurídico y lo político. Equilibrar intereses comunitarios, participación democrática y puesta en acto de las diferentes políticas públicas.

#### **16.- Planificación y evaluación de proyectos participativos en gestión territorial y urbana.**

Mapeo de la información de conflictividad. Identificación de problemáticas, jerarquización. Lineamientos estratégicos. Procesos de participación y gestión democrática. Mapeo y red de relaciones del territorio. Construcción colectiva del diagnóstico socio-urbano. Evaluación, recursos, financiamientos, tiempos y conflictos posibles, ejecución, proyecto y monitoreo

#### **17.- Práctica Pre-Profesional**

#### **18.- Idioma Nivel II**

#### **19.- Introducción a la Atención Primaria de la Salud**

Concepciones y estrategias de abordaje de la salud y la enfermedad. La organización del Sistema de Salud en Argentina. La intervención social y comunitaria en el ámbito de la salud. Las redes sociales en la dimensión de la salud. Actores sociales, educación y prevención.

#### **20.- Gestión y Autogestión participativa de proyectos para el mejoramiento del hábitat local**

Hábitat como ámbito complejo. La cuestión urbana en las políticas pública: hábitat y derechos Marcos conceptuales sobre la gestión y la autogestión como proceso social. Sistemas para el desarrollo armónico y su contribución a mejora la calidad de vida. Herramientas y sistemas para la organización social vinculada a las comunicaciones y la producción social del hábitat. Reconocimiento de derechos y prácticas autogestivas. Múltiples dimensiones del hábitat

#### **21.- Pensar la diversidad: economía, cultura, género y poder**

El giro descolonial en el siglo XXI. La reflexión teórica sobre el giro descolonial en la sociedad latinoamericana. Comprensión de la modernidad. Prácticas descoloniales hoy en Latinoamérica. Género y descolonialidad. La mirada sobre la imposición de una clasificación racial / étnica de la población del mundo. Patrones de poder económicos y culturales. Pensar el concepto de El Otro. Nuevas matrices teóricas y núcleos problemáticos. Paradoja dominación – liberación. Casos y sus reflexiones teóricas.

#### **22.- Trabajo Social Comunitario III**

Se propone reflexionar sobre la articulación del trabajo social en conjunto con la construcción social de hábitat y sobre las acciones llevadas a cabo en lo local, urbano y/o regional analizando las prácticas con una mirada crítica. Proyecto urbano participativo/Proyecto inclusivo. Escenarios, actores y modos de intervención para la integración y el crecimiento alrededor de los ejes propuestos para esta Tecnicatura.

### **23.- Trabajo Final**

Antecedentes, marco teórico, definición de situación problemática y objeto problema, hipótesis y conclusiones. Estrategias de escritura académica. Normas de presentación y publicación de trabajos académicos.

Desarrollo del trabajo de defensa final oral de la tecnicatura.

### **RESOLUCIÓN CS N° : 437/2020**



Dr. Ariel Somoza Barón  
Secretario de Consejo Superior  
Universidad Nacional de Avellaneda



Ing. JORGE CALZONI  
Rector  
Universidad Nacional de Avellaneda